**25.05. 7-А укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Тема уроку**: «**Урок-підсумок. Бесіда про твори, що вивчалися упродовж року й викликали найбільшу зацікавленість»**

**Мета:** *систематизувати та узагальнити* вивчений учнями впродовж навчального року матеріал, який стосувався знань про життєвий і творчий шлях письменників, зміст їх творів, понять з теорії літератури; *розвивати* вміння школярів виразно й усвідомлено читати прозові та ліричні твори, коментувати їх зміст і здійснювати ідейно-художній аналіз; *розвивати* культуру зв’язного мовлення, читацькі навички, збагачувати словник школярів; *формувати* естетичні смаки, світогляд школярів; *виховувати* почуття любові до книг, рідної мови, культури українців, їх звичаїв, обрядів, пошану до митців слова, відповідальність за доручену справу.

**Епіграф уроку:**

***Змолоду набирайся знань, щоб не пуста була твоя власна криниця.***

***Народна мудрість***

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**Гра « Побажання другу» . На кожну літеру слова « Література» напишіть слово-побажання, а потім підійдіть до друга й подаруйте йому це побажання.**

Л – любові

І – інтересу

Т – толерантності

Е – ерудиції

Р – розсудливості

А – активності

Т – товариськості

У – уважності

Р – романтики

А – альтруїзму

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

**IІІ. Мотивація навчальної діяльності, оголошення теми та мети уроку.**

1. ***Опрацювання епіграфа уроку.***

**ІV. Актуалізація опорних знань.**

1. **Бесіда за питаннями.**

* ***Назвіть письменників, творчість яких вас захопила.***
* ***Назвіть ваші улюблені твори з програми 7 класу. Чим вони вам сподобалися?***
* ***Які ваші улюблені герої з прочитаних творів? Чому саме вони?***
* ***Вчинки яких героїв вразили вас найбільше? Чому?***
* ***Що вам сподобалося більше: опрацьовувати зміст прозових чи поетичних творів?***
* ***Який урок у 7 класі став для вас відкриттям чогось нового?***

**V. Опрацювання**

1. **Вступне слово вчителя.**

Ось і підійшов до завершення навчальний рік. Ви стали старшими, розумнішими, дізналися для себе чимало нового. Я сподіваюся, що у вас залишилися незабутні враження від наших уроків, адже в кожен із них я намагалася вкласти душу, знайти підхід до кожного із вас. Я впевнена, що ніколи не забуду наші уроки, ваші відповіді, цікаві ситуації, відкриття, які ви часто робили для себе.

Дайте відповідь на питання (усно):

**1. Автор твору «За сестрою»:**а) Г. Тютюнник;  
б) Т. Шевченко;  
*в) А. Чайковський****.***

**2. Герой якого твору говорив, що лебеді на своїх крилах приносять життя?**

*а) дід Дем’ян (М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»);*б) Тося (Є. Гуцало «Сім’я дикої качки»);  
в) Михайлик (М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»).

**3. Витязем молодої української поезії назвав В. Симоненка:**а) А. Малишко;  
б) Л. Костенко;  
*в) О. Гончар.*

**4. Квіти, які посадив Фрідріх, герой твору Л. Пономаренко «Гер переможений», скопавши маленьку грядочку?**  
а) Троянди;  
*б) нагідки;*в) нарциси.

**5.З якого твору уривок: «…А він, як бебехнеться об поміст, так і брязнув, і задзвенів, і, як жар, по всій хаті розсипався дукатами!»**

а) М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»;  
б) Є. Гуцало «Сім’я дикої качки»;  
*в) О. Стороженко «Скарб».*

**6. За жанровою спрямованістю «Чайка на крижині» — це:**а) роман у віршах;  
*б) поема****;***в) поезія в позі.

**7. З яким проханням звернулася жебрачка до господаря (Б. Лепкий «Мишка»)?**а) Дозволити переночувати;  
*б) дати молока;*в) підвезти до ближнього міста.

**8. Герой твору, який вже й будучи дорослим, продовжував пошук квітки щастя?**а) Павлусь (О. Стороженко «Скарб»);  
*б) хлопчик («Б. Лепкий «Цвіт щастя»);*в) Климко (Г. Тютюнник «Климко»).

**9. Ім’я друга Климка (Г. Тютюнник Климко»):**а) Миколка;  
б) Зіновій;  
*в) Зульфат.*

**10. Автор твору «Русальнока із 7-В, або Проклаття роду Кулаківських»…**

*а) М. Павленко;*б) Л. Костенко;  
в) В. Симоненко.

**11. Композитор, який поклав твір В. Симоненка «Лебеді материнства» на музику:***а) А. Пашкевич;*б) А. Штогаренко;  
в) Ю. Мейтус.

**12. Мирослава вважала себе сиротою через те, що Тугар Вовк (І. Франко «Захар Беркут»):**а) виїхав за кордон;  
*б) зрадив свій край і пристав на службу до монголів;*в) відмовився від своєї дочки.

**13. Автор твору «Цвіт щастя»:**а) О. Стороженко;  
б) Б. Харчук;  
*в) Б. Лепкий.*

**14. До якого виду пісень належить «Ой на горі та женці жнуть»?**а) Козацьких;  
*б) жниварських;*в) чумацьких.

**15. Жанр української народної усної творчості: коротка пісня – римований вірш із двох рядків, у кожному рядку по 14 складів.**а) пісня;  
б) повість;  
*в) коломийка.*

**16. Твір якого письменника єднає минуле, теперішнє і майбутнє?**а) І. Франко «Захар Беркут»;  
*б) Т. Шевченко «Заповіт»;*в) Г. Тютюнник «Климко».

**17. Книга, яку Михайлик, герой твору М. Стельмаха «Гуси-лебеді летять», отримав від поповича і зміст якої не зміг зрозуміти:**а) «Космографія»;б) «Пригоди Тома Сойєра»;  
в) «Біблія».

**18. Чому Климко (Г. Тютюнник «Климко») вимушений був вирушити у** **подорож? Щоб:**а) придбати солі;б) помилуватися краєвидами;  
в) знайти роботу.

**19. Події у повісті І. Франка «Захав Беркут» відбуваються:**а) в Карпатах;б) на Волині;  
в) на Херсонщині.

**20. Про героя якого твору зазначається: «…Його вигнало та розперло, такий став гладкий та опецькуватий. Пика широка та одутловата, як у того салогуба, а руки білі та ніжні, як у панночки»:**а) Михайлик (М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»;  
б) Павлусь (О. Стороженко «Скарб»);в) Климко (Г. Тютюнник «Климко»)

**21. В якій країні перебуває лірична героїня твору Л. Костенко «Чайка на крижані»?**а) Німеччині;  
б) Польщі;в) Росії.

**22. Шкода, завдана мишкою господарю, в хаті якого вона жила (Б. Лепкий «Мишка»):**а) з’їла копчене сало;  
б) щоразу смітила лушпинням від насіння;  
в) переточила гроші.

**23. Фіналом твору О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили» є…**

а) продовження блискучих виступів Івана;

б) повернення Івана з Мілкою в його село;

в) весілля Івана й Мілки.

**24. Музику на слова А. Малишка «Пісня про рушник» написав:**а) П. Майборода;б) А. Пашкевич;  
в) Л. Ревуцький.

**ІІ. Конкурс «Відгадай твір»**

1. Зовуть і скупого щасливим, бо у його багацько грошей; а він неборак, увесь свій вік стереже тих грошей, як Рябко на ланцюгу, ніякої користі з них немає — і голодний, і холодний, ще гірш од якого-небудь бідолахи»

**2.** Рідна мати моя, ти ночей не доспала,   
Ти водила мене у поля край села,   
І в дорогу далеку ти мене на зорі проводжала,   
І рушник вишиваний на щастя дала.

**3.** Не хилися**,** явороньку,  
Ще ти зелененький!  
Не журися, козаченьку,  
Що ти молоденький.

**4. «**Доки будете жити в громадськім порядку, дружно держатися купи, незломно стояти всі за одного, а один за всіх, доти ніяка ворожа сила не побідить вас*».*

**5.** І мене в сім’ї великій,  
В сім’ї вольній, новій,  
Не забудьте пом’янути  
Незлим тихим словом.

**6. «**Найбільше чванився козак тим, коли на далі довів, що він не є такий, яким його при першій нагоді прозвали».

**7. «**Еге ж: і весну, і життя. Тепер, внучку, геть-чисто все почне оживати: скресне крига на ріках та озерах, розмерзнеться сік у деревах, прокинеться грім у хмарах, а сонце своїми ключами відімкне землю».

**8.** Добре, що діти сплять, а то ще б навчилися брехати, як люди. І як цим людям язик на таку брехню повертається? Погані люди. Одні з голоду гинуть, а другі папір у ящик ховають. Хіба ж папір важніше від життя?»

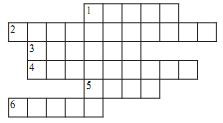
**9.** Для мене ж той край найкращий,  
де виросли крила мої.  
Лиш маючи ґрунт під ногами,  
Пускатися можна в політ.

**10.** Ой, не знаю, що то за причина —  
Переходжу обережно вулицю,  
І весь час до мене радість тулиться,  
Як безжурний вітрогон-xлопчина.

**11. «**Фрідріх робив тільки прикраси зі шматочків цегли — сонце і квіти, він чіпляв їх понад вікнами другого поверху, та що самотні жінки подовгу стояли, роздивлялися і навіть сплакували*».*

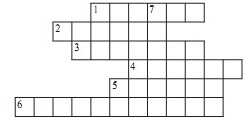
**12.** Скiльки пiдросло й полетiло нас  
В молодiй веснi, в колосистiм полi,  
А у тебе знов та ж дорiжка в клас,  
Той же явiр наш  
Пiд вiкном у школi.

**ІІІ. Конкурс «Розумник»**

[](http://gorodenok.com/wp-content/uploads/2013/10/Untitled-18.jpg)

**По горизонталі:**  
1. Село, де відбуваються події, у повісті І. Франка «Захар Беркут»   
2. Автор твору «За сестрою».   
3. Яка річка згадується у вірші Т. Шевченка «Заповіт»?   
4. Героїня повісті І. Франка «Захар Беркут».   
5. Ім’я подружки Михайлика з твору М. Стельмаха «Гуси-лебеді».   
6. Жанр твору «Ой у степу криниченька».

**По вертикалі:**  
1. Балада Т. Шевченка.

[](http://gorodenok.com/wp-content/uploads/2013/10/Untitled-19.jpg)

**По горизонталі:**  
1. Твір Г. Тютюнника   
2. Головний герой твору Г. Тютюнника***.***   
3. Вірш Т. Шевченка.   
4. Прізвище 90-річного героя твору І. Франка.  
5. Прізвище автора твору «Цвіт щастя».   
6. Книга, зміст якої не зрозумів Михайлик, герой твору М. Стельмаха «Гуси-лебеді летять».

**По вертикалі:**  
7. Жанр твору Л. Пономаренко «Гер переможений».

**IV. Гра «Установи відповідність»**

**1. Встановіть відповідність між  цитатою та художнім засобом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «...мишка чує, в хаті чужим духом пахне» (Б.Лепкий. «Мишка»). | А. Порівняння. |
| 2. «... руки білі та ніжні, як у панночки» (О.Стороженко. «Скарб»). | Б. Метафора. |
| 3. «Землі немає, то буде небо» (Л.Костенко. «Чайка на крижині». «Крила»). | В. Антитеза |

**2. Встановіть відповідність між  висловлюванням  та літературним героєм, якому воно належить.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«Мої корови стільки молока дають, що кіт наплакав... Спитайте в наших сусідів. Може, продадуть; вони на гроші ласі і рідного батька продали б, а в нас нема що продавати, хоч і хотіли б». | А.Чайка. |
| 2.  – Дивна людино! Я ж маю крила. Нащо крилатим ґрунт під ногами? | Б.Павлусь. |
| 3. «Бісові груші, – пробубонить, – які спілі, і над самісінькою головою висять, а ні одна ж то не впаде в рот». | В. Хазяйка. |

**3. Установіть відповідність між фрагментом художнього твору та його назвою.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю: І дитинство, й розлука, і вірна любов. 2. Нема кінця їй в темнім лузі – Та й повороту геть нема. 3. «Не треба слів! Хай буде тільки діло!  Його роби — спокійний і суворий,  Не плутай душу у горіння тіла, Сховай свій біль. Зломи раптовий порив».  4. День прозорий мерехтить, мов пломінь, І душа моя горить сьогодні. Хочу жити, аж життя не зломить, Рватись вгору чи летіть в безодню. | а) А. Малишко «Стежина»; б) Олена Теліга «Сучасникам» в) Олена Теліга «Пломінний день» г) «Гей, нові Колумби й Магеллани…»; ґ)А. Малишко «Пісня про рушник». |

**VI. Підведення підсумків**

1. **Список літератури на літо.**

**Список творів із української літератури для 8 класу**

* Українські народні думи. ***«Маруся Богуславка»;***
* Леся Українка. ***«Давня весна», «Давня казка»;***
* Іван Карпенко-Карий. ***«Сто тисяч»;***
* Михайло Коцюбинський. ***«Дорогою ціною»;***
* Олесь Гончар. ***«Берег любові», «Бригантина»;***
* Олександр Довженко. ***«Ніч перед боєм»;***
* Ніна Бічуя. ***«Шпага Славка Беркути»;***
* Володимир Дрозд. ***«Білий кінь Шептало»;***
* Юрій Винничук. «***Місце для дракона»;***
* Валентин Чемерис. ***«Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».***

1. **Підсумок уроку.**

***Вільний мікрофон:***

1. ***На сьогоднішньому уроці я….***
2. ***Свої знання з літератури, вивченої в 7 класі я оцінюю…***
3. **Оцінювання навчальних досягнень учнів.**

Відзначення досягнень учнів, їхнього ставлення до роботи на уроці; аналіз здібностей, що сформувалися під час вивчення української літератури у 7 класі; окреслення перспектив подальшої навчальної діяльності.

1. **Домашнє завдання.**

Опрацювати список літератури на літо.